****

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

КАЙТАГСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

Администрации МР «Кайтагский район»

Алисултанова ул., д.35 , Маджалис, 368590, Тел. (8238) 47- 3 – 59. E-mail: kaitag-ruo16@mail.ru

 **Приказ**

 **от 11.03.2021 № 14**

 **Об итогах Всероссийской олимпиады школьников**

 **в 2020–2021 учебном году.**

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД от 9 сентября 2020 г. №1820-08/20 ***«О проведения школьного, муниципального и  регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2020-2021  учебном году»***

 в целях выявления и развития творческих способностей учащихся, создания условий для поддержки одаренных детей в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников и графика МОН РД были проведены олимпиады по 17 образовательным предметам: по рус**скому языку**, **истории,** **технологии,** **математике,** **английскому языку,** **физкультуре,** **обществознанию, литературе**, **физике,** **географии, химии,** **праву, биологии, ОБЖ,** **астрономии, искусство(МХК) и ИКТ, в том числе в системе** «Сириус.Онлайн» по следующим предметам: ***физика,биология,астрономия,математика,химия,информатика, ИКТ.***

  **С 15 сентября по 30 октября** в общеобразовательных учреждениях проведен школьный этап по образовательным предметам среди учащихся 5-11 классов. Число участников школьного этапа составило **4436 учащихся** Победителями и призерами стали  **1139**

  Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

На школьном этапе приняли участие **обучающиеся 4-х классов** по таким предметам как **русский язык и математика**. Всего в школьном этапе **приняли участие 116 человек.По математике-63, по русскому языку- 53**

**В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД** **с 11 октября по 13 декабря 2020 года прошел** муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Олимпиада проводилась по 15 предметам(по русскому языку, истории, технологии, математике, английскому языку, физкультуре, обществознанию, русской литературе, физике, географии химии, праву, биологии, ОБЖ, астрономии).

**Число участников** Муниципального этапа составило **984 человек**. Призерами и победителями **стали 241 человек**.

И 52 человека являются участниками **Регионального этапа** олимпиады**.** На **Региональном** этапе приняли участие ученики Карацанской СОШ- 7 чел,Джавгатской СОШ- 2 чел.,Баршамайской СОШ- 2 чел.Маджалисской СОШ- 20чел.,Джинабинской СОШ- 7 чел.Джибахнинской СОШ -4 чел., Маджалисской МСОШ -4 чел.,Чумлинской СОШ -1 чел. Родниковой СОШ -1 чел.,Ахмедкентская СОШ -1чел.,Шилягинской СОШ -1 чел, Ново-Баршинской ООШ -1 чел.,Хадагинской ООШ -1чел.

 Приняли участие на региональном этапе по 11 предметам. Это : астрономия(5 уч-ся),химия -2 ,физика- 4,биология -7,русский язык -1,право-3,обществознание -8,математика -5, история- 5,география-5,английский язык -7.

 **6 участников** регионального этапа **являются призерами** .Это участники **Карацанской** СОШ по ***астрономии,биологии***. Баршамайской СОШ **по астрономии.Маджалисской СОШ два участника по биологии.Джинабинской СОШ по биологии.**

 Остальные участники олимпиады не набрали даже тех баллов, которые ими были получены на муниципальном этапе. Очень слабые результаты показали участники регионального этапа по астрономии и математике (0 баллы)

 Причиной этого является то, что в общеобразовательных организациях недостаточно организована методическая работа по данной проблеме, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

 К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

 Главными причинами затруднений обучающихся являются: недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

 Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

 В ОУ должны быть выделены часы для решения олимпиадных заданий, это должны быть кружки в младших классах и факультативы в старших.

 **Меры по устранению низкого уровня предметной подготовки участников олимпиады:**

1. Для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся.

 2. Усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.

 3. Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках.

 4. Подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания.

5. Пополнять банк олимпиадных заданий.

 6. Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий.

 7. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в школе.

 8. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

9. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий. 10. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

11. На уроках и дополнительных занятиях использовать больше творческих заданий.

12. Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.

13.Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным учащимся выполнять задания повышенной сложности

**Рекомендации:** На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.

 2. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады: на уровне школы (кружковые и индивидуальные занятия),

 3. Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

 4. Активизировать работу по участию школьников различного уровня дистанционных олимпиадах по предмету.

5. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

6. Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

 На основании вышеизложенного **приказываю:**

1.Утвердить результаты районных предметных олимпиад.

2. Отметить положительную работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам руководителей: Маджалисской СОШ ( Сулейманова З.С.) Карацанской СОШ ( Алиева А.Г.), Баршамайской СОШ (Халитбеков А.Х.), Джинабинской СОШ (Алисултанов А.М.).и наградить грамотами отдела образования.

3. Руководителям общеобразовательных школ района:

1) Провести глубокий анализ результатов районного этапа предметных олимпиад и разработать программу по качественному улучшению системы подготовки к олимпиадам одаренных детей.

2) Обеспечить создание в каждой школе необходимых условий для учащихся, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов через предметные кружки, факультативы, индивидуальные занятие.

3) Улучшить работу с одаренными детьми и формировать «Портфолио» на одаренных учащихся школ.

4. Довести настоящий приказ до сведения всех руководителей школ района и обеспечить обсуждение итогов предметных олимпиад в педагогических коллективах школ.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую ИМЦ Кадырову Г.Б.

**Начальник ОО и МУ**

**администрации МР**

**«Кайтагский район» Ш.Р.Магомедов**