**Отчет.**

**учителя английского языка МКОУ « Янгикентская СОШ» по итогам мониторинга качества знаний учащихся по предмету за 2016-2017 учебный год**

**Пашаевой Мадины Магомедовны.**

1. 8-963-405-01-30.
2. **Пашаева Мадина Магомедовна**, образование высшее, закончила ДГПУ в 2003 году по специальности учитель английского языка, стаж работы – 13 лет, категории не имеет, курсы повышения квалификации прошла в 2016 году.
3. Уровень преподавания базовый, количество часов в неделю- 3, работает по УМК Кузовлев В.П., учащиеся малообеспечены учебниками, родители покупают учебники сами, в основном.

Мадина Магомедовна имеет банк КИМОВ по всем разделам учебной программы и по всем классам тематические разработки ,аккуратные и развернутые поурочные планы, пользуется дополнительной литературой.

В школе нет хороших условий для преподавания предмета, нет приспособленного предметного кабинета, нет пособий, грамматических таблиц, поэтому учительнице приходится изобретать и приобретать все самой.

Пользуется современными ТСО, применяет на уроках игровые моменты, разрабатывает раздаточный материал для дифференцированной индивидуальной работы с учениками на уроке, старается формировать у учащихся мотивацию к изучению предмета.

Администрация школы посещает уроки, делает анализ уроков учительницы, проводят административные контрольные работы. Мадина Магомедовна принимает во внимание все рекомендации завуча школы и старается делать выводы в дальнейшем. По итогам проведенных административных контрольных работ составлены справки. По итогам проведённых контрольных работ (мониторинга) выявлены следующие типичные ошибки.

**Типичные ошибки:**

1. Употребление предлогов.
2. Краткие вопросы-Tags.
3. Употребление английского глагола в Present Perfect, Simple Present, Present Progressive.

4.Употребление лексики по смыслу - подобрать антонимы, синонимы.

**Выводы и рекомендации:**

1. Работать над повышением качества знаний учащихся.
2. Чаще проводить на уроках лексико-грамматические тесты.
3. Организовать внеклассную работу по предмету с целью повышения мотивации изучения предмета и развития коммуникативных навыков учащихся.
4. Организовать работу по сбору и накоплению необходимых наглядных пособий.